

CONTENIDOS EVALUACIONES SEMESTRALES I MEDIO
(Segundo semestre 2018)

| ASIGNATURA | CONTENIDOS Y/O HABILIDADES A EVALUAR | ¿DONDE ENCUENTRO LA INFORMACION? |
|---------------------|--|---|
| BIOLOGÍA | 1.-Interacciones entre los seres vivos en una comunidad | |
| | 2.-Definición de población, ecosistema y comunidad | |
| | 3.-Relaciones intraespecífica | |
| | 4.-Flujo de energía y materia en el ecosistema: Niveles Tróficos | |
| | 5.-Estructura vegetal | |
| | 6.-Fotosíntesis: Fase Clara y Fase Oscura | |
| | 7.- Factores que afectan la fotosíntesis | |
| | 8.-Fotosíntesis y respiración celular | |
| | | Apuntes de clases y Libro de contenido esencial Santillana: páginas 78-86 y 122-123; 142-150 |
| CS. SOCIALES | 1.- Idea del progreso Indefinido | PPT en moodle. Guías de actividad trabajadas en clases. Apuntes de clases. Libro de estudio Santillana (digital e impreso) |
| | 2.-Revolución Industrial: antecedentes y características. | |
| | 3.- Consecuencias de la Revolución Industrial. | |
| | 4.- Movimiento obrero e ideologías. | |
| | 5.- Imperialismo: antecedentes y consecuencias. | |
| | 6.- Analizar elementos de continuidad y cambio. | |
| | 7.- Comprender la multicausalidad de los procesos. | |
| | 8.-Analizar la información en fuentes históricas para utilizarla como evidencia en el desarrollo de argumentaciones. | |
| LENGUAJE | <p>.- Comprensión de lectura: el ensayo argumentativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de información explícita o textual. - Preguntas de inferencia. - Vocabulario en contexto. - El tema e idea principal. - Estructura del ensayo argumentativo. <p>II.- Los textos literarios: El contexto de producción y la visión de mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y características. - Reconocer el contexto de producción de un texto narrativo. - Reconocer la visión de mundo presente en el texto. - Señalar de qué modo influye el contexto de producción en el texto leído. - Caracterizar la época en la que se escribió el cuento leído. <p>III.- Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones - Sinónimos - Antónimos - Usos. | Libro impreso Santillana. Libro web Santillana. Apuntes cuaderno |

| ASIGNATURA | CONTENIDOS Y/O HABILIDADES A EVALUAR | ¿DONDE ENCUENTRO LA INFORMACION? |
|------------|---|--|
| MATEMÁTICA | 1. Estadística 1) Tablas de frecuencia para datos agrupados en intervalos 2) Histogramas y polígonos de frecuencia 3) Medidas de tendencia central en datos agrupados 4) Medidas de Posición en datos NO agrupados 5) Medidas de Posición en datos agrupados 6) Tablas de Doble entrada 7) Nube de puntos | Guía 1 de Estadística Guía 2 de Estadística Guía 3 de Estadística Guía 4 de Estadística Guía 5 de Estadística Libro 1 pág. 188 - 189. Libro de ejercicios: pág. 132-133 Libro 1 pág. 190-193. Libro de ejercicios: pág. 134-135 |
| | 2.- Probabilidad 1) Conjuntos y Sucesos. 2) Regla de Laplace y Propiedades 3) Regla de la Adición 4) Regla del producto para sucesos independientes 5) Regla del producto para sucesos dependientes 6) Recorridos aleatorios 7) Máquina de Galton | Libro 1: Pág. 200 - 201 Libro de ejercicios: Pág. 138 - 139 Libro 1: Pág. 202 - 203 Libro de ejercicios: Pág. 140 - 141 Libro 1: Pág. 204 - 205 Libro de ejercicios: Pág. 142 - 143 Libro 1: Pág. 206 - 207 Libro de ejercicios: Pág. 144 - 145 Libro 1: Pág. 208 - 209 Libro de ejercicios: Pág. 146 - 147 Libro 1: Pág. 210 - 211 Libro de ejercicios: Pág. 148 Libro 1: Pág. 212 - 213 Libro de ejercicios: Pág. 149 |