

**CONTENIDOS EVALUACIONES SEMESTRALES III MEDIO**  
(Segundo semestre 2018)

ASIGNATURA	CONTENIDOS Y/O HABILIDADES A EVALUAR	¿DONDE ENCUENTRO LA INFORMACION?
<b>BIOLOGÍA</b>	1.-Impulso nervioso: estímulo y umbral	
	2.-Sinapsis química y eléctrica	
	3.-Estructura y función de la neurona	
	4.-Tipos de neuronas y sus funciones	
	5.-Arco y acto reflejo	
	6.- Estructura y función del ganglio sensitivo	
	7.-Sistema Nervioso Central y Médula Espinal	
		Apuntes de clases, guías de trabajo y libro SM III° medio ciencias naturales pág.(24-45)  Presentaciones: PPT
	<i>Unidad: "Periodo de transformaciones estructurales: Chile en las décadas de 1960 y 1970".</i>	
<b>CS. SOCIALES</b>	1. Principales procesos históricos mundiales y latinoamericanos en las décadas de 1960 y 1970 y su impacto en Chile: Guerra Fría y Revolución Cubana.	Guía Aula Invertida  Guía temporalidad Chile en la segunda mitad del siglo XX  Apuntes de clases (PPT moodle)  Manual de apoyo libro PSU Historia S/M
	2. Características de la década de 1960 en Chile: masificación de la participación política popular y creciente demanda de cambio social. -	
	3.- Expresiones culturales de las décadas de 1960 y 1970 y su relación con las transformaciones sociales y culturales del Chile de la época (temas aula invertida)	
	4.- Los proyectos de cambios estructurales. Gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei y Salvador Allende.	
	5.- El proceso de reforma agraria en Chile y sus efectos políticos, económicos, sociales y espaciales.	
	6.-Análisis de fuentes.	
	7.Pensamiento crítico: Argumentar posturas con evidencias.	
	8. Empatía histórica.	
	9.- Espacialidad y Temporalidad.	
	10.- Comunicación oral.	

ASIGNATURA	CONTENIDOS Y/O HABILIDADES A EVALUAR	¿DONDE ENCUENTRO LA INFORMACION?
LENGUAJE	<p>La prueba semestral de este nivel ha sido la realización de un trabajo de proceso que culmina con la redacción y presentación de un texto argumentativo, respetando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El proceso de escritura.</li> <li>2.- La investigación del texto seleccionado.</li> <li>3.- La redacción final y entrega del texto.</li> </ol>	
MATEMÁTICA	<p><b>1.-Ecuación cuadrática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definición y clasificación de ecuación cuadrática</li> <li>2) Resolución de la ecuación de segundo grado <ul style="list-style-type: none"> <li>· por factorización</li> <li>· por fórmula general</li> <li>· completación de cuadrados</li> </ul> </li> <li>3) Análisis del discriminante</li> <li>4) Propiedades de las soluciones</li> <li>5) Aplicación en la resolución de problemas</li> <li>6) Uso de variable auxiliar</li> </ol>	<p>Texto Pag 148 a 157 Libro actividades Pags 72 a 78</p> <p>Texto Pag 158 a 167 Libro de actividades Pag 80 a 83</p>
	<p><b>2.-Función cuadrática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Concepto y gráfico de función cuadrática</li> <li>2) Intersección de la parábola con el eje y</li> <li>3) Orientación de la parábola</li> <li>4) Intersección de la parábola con el eje x (discriminante)</li> <li>5) Eje de simetría de una parábola</li> <li>6) Vértice de la parábola</li> <li>7) Máximos y mínimos (intervalos de crecimiento y decrecimiento)</li> <li>8) Variación de los coeficientes de una función cuadrática</li> <li>9) Traslación de la función cuadrática</li> <li>10) Problemas de aplicación</li> </ol>	<p>Texto Pag 168 a 188 libro de actividades Pag 84 a 100</p>