



Prepare a funny snack



Informative Pre-Escolar

Kinder

Thematic Units

“My Life”

-Family
-School

WELCOME
BACK to
SCHOOL





1) Identify the position of an object according to the spatial orientation criteria:

- Up-down
- In front of- behind
- Near-far
- Left-right
- Over
- On
- In
- Under

2) Identify , compare and sequence 5 events.
Identifying what happened on the first , second, third, fourth, fifth place.

→ Sugerencias para trabajar en la casa:



Pastoral-Orientación



-Lema del año: “Con audacia lo más alto a conquistar.”

-Este mes damos inicio a la **Cuaresma** el día 6 de Marzo con el Miércoles de Ceniza.

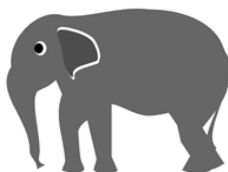
-Desde el **área formativa** se intencionará el proceso de adaptación, normalización y sentido de pertenencia al colegio, poniendo el **acento en la atmósfera de hogar**.



- 1) Descripción de imágenes.
- 2) Separar palabras en sílabas.
- 3) Identificar analogías.
- 4) Desarrollar estrategias de comprensión de lectura.

→ Sugerencias para trabajar en la casa:

ordena sílabas



le e fan te

ma po sa ri

□ □ □ □

□ □ □ □

Sugerencias de libros para leer:



-“This is the way we go to school”, by Edith Baer.

-“My crayons talk”, by Patricia Hubbard.

-“I love my puppy”, by Giles Andreae & Emma Dodd.

-“Olivia y el juguete desaparecido”

Autor: Ian Falconer

-“Dorotea y Miguel”

Autor: Keiko Kasza.

Vocabulary Words

Family:

- Family
- Father
- Mother
- Brother
- Sister
- Baby
- Grandmother
- Me
- Grandfather
- Uncle
- Ant
- Boy
- Girl

School:

- Teacher
- Classroom
- Eraser
- Folder
- Whiteboard
- Pen
- Door
- Window
- Table
- Pencil case
- School
- Marker
- Backpack



Grammar Structure

-Who is he/she?

-He/She is the...

-What it this?

- This is...

-What do you need for....?

-I need my....



Phonics

-Sounds: /s/-/a/-/t/-/i/-/p/-/m/-/d/