



## Contenidos Examen de Admisión 2023

### Nivel 6º básico 2024

#### 1. Lenguaje

Contenidos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Textos literarios:</b> mito, leyenda y fragmento de novela (propósito comunicativo; estructura interna; características del tipo de texto; características físicas y psicológicas de los personajes; acontecimientos principales y secundarios; ambiente físico y psicológico).</li><li>2. <b>Texto no literario:</b> infografía (propósito comunicativo, características y sus elementos estructurales).</li><li>3. <b>Ortografía acentual:</b> uso regla SEGA (sobreesdrújula, esdrújula, grave y aguda); acentuación diacrítica y dierética (hiatos.)</li><li>4. <b>Ortografía literal:</b> uso de r, rr, nr; uso de mb, nv, mp; uso de ce, ci, que, qui; uso de ge, gi, gue, gui; uso de ay, ahí y hay y uso de s, c y z.</li><li>5. <b>Ortografía puntual:</b> mayúsculas; punto seguido, punto aparte y final; signo de interrogación y exclamación; coma en enumeración; guión o raya; frase en coma explicativa.</li><li>6. <b>Gramática:</b> artículos y su función; sustantivos y su función; adjetivos (calificativos, demostrativos, posesivos y numerales) y su función; pronombres personales y demostrativos; adverbios de tiempo, lugar y modo y su función; verbos regulares y su función; palabras con prefijo (pre - sub - des -re) y conectores de adición y causal.</li></ol>
Habilidades
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Comprensión de lectura:</b> determinar información textual (localizar información), comprender información implícita (relacionar e interpretar) y evaluar información del texto (reflexionar).</li><li>2. <b>Vocabulario en contexto.</b></li><li>3. <b>Producción de texto literario:</b> leyenda.</li></ol>

#### 2. Matemática

Contenidos
<ol style="list-style-type: none"><li>I. <b>Numeración hasta 6 cifras</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Valor posicional.</li><li>2. Escritura y descomposición.</li><li>3. Patrones y secuencias.</li><li>4. Estimación.</li><li>5. Teoría de los números: múltiplos, factores, divisores, números primos /</li></ol></li></ol>

compuestos, pares / impares, mcm (de números amigables).

6. Operatoria: adición, sustracción, multiplicación con hasta 2 dígitos en el segundo factor, división con divisor de hasta 2 dígitos.
7. Prioridad de operaciones.
8. Fracciones: representación, comparación, equivalencias, número mixto, adición y sustracción con igual y distinto denominador.
9. Resolución de problemas: de números naturales y fracciones.

## II. Geometría y Medición

1. Ángulos: clasificación y medición.
2. Cuadrados y rectángulos, sus características.
3. Triángulos, clasificación y elementos (lados, ángulos vértices y altura).
4. Simetría.
5. Unidades de medida de longitud, equivalencias de los más comunes.
6. Área y perímetro de cuadrados, rectángulos y triángulos.

## III. Datos y Probabilidades

1. Lectura de tablas de datos.
2. Gráficos de barras.
3. Diagrama de puntos y diagrama de tallo y hoja.
4. Describir probabilidades.
5. Comparar probabilidades.

## Habilidades

1. Resolver problemas.
2. Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.
3. Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.
4. Aplicar, seleccionar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones.

## 3. English

### Contents

1. **Introduce Modals:** have to/don't have to/ should and Shouldn't.
2. **Comparatives and superlatives.**
3. **Quantifiers:** a little, a few, all, most, a lot of, a little bit, some, any and many, much.
4. **Intensifiers:** too and enough.
5. **Present Simple:** in all forms.
6. **Wh question.**
7. **Countable and uncountable nouns. Nouns to adjectives.**
8. **Going to and future will, Present progressive as future plans.**
9. **Ordinal and cardinal numbers. Telling the time. (Present simple).**
10. **Conjunctions:** and, because, but, or , so.
11. **Zero and First conditional:** statement and questions, collocations.

12. **Modal verbs of possibility and advice:** Might and should, may and could polite request and suggestion.
13. **Modal verbs of obligation:** have to and must.
14. Common and Proper nouns, plural nouns, countable and uncountable nouns, articles.
15. Used to, Past Simple, Past to be.
16. **Words to give examples:** such as, for instance, for example.
17. Present Perfect questions and statements, adding information, intensifiers: also, too, as well.

## Abilities

- I. **Writing Process: Writing different types of texts.**
  1. Complete sentences with vocabulary words. (9 -10 words).
  2. The process of an Experiment.
  3. Journal.
  4. An email to a friend.
  5. A magazine Interview.
  6. A Character profile.
  7. A postcard.
- II. **Listening to different oral texts.: Level Flyers**
  1. Speaking.
  2. Public Speaking (2 minutes).
  3. Description of pictures.
  4. Dialogues.
  5. Poems.
- III. **Reading Comprehension level Flyers**
  1. Raz Plus Level Q.
- IV. **Literary Elements.**