



Contenidos Examen de Admisión 2026

Nivel 5º básico 2027

1. Lenguaje

Contenidos
1. Textos literarios: leyenda y poema (propósito comunicativo, estructura interna y características del tipo de texto). Leyenda y los elementos del mundo narrado: características físicas y psicológicas de los personajes; acontecimientos principales y ambiente físico. Poema y sus elementos constitutivos: estrofas, versos, rima asonante y consonante, lenguaje figurado o connotativo. 2. Textos no literarios: instructivo y noticia (propósito comunicativo y sus elementos estructurales). 3. Ortografía acentual: uso regla SEGA (sobreesdrújula, esdrújula, grave y aguda) 4. Ortografía literal: uso de r, rr, nr; uso de mb, nv, mp; uso de ce, ci, que, qui, uso de ge, gi, gue, gui y uso de ay, ahí y hay. 5. Ortografía puntual: mayúsculas; punto seguido, punto aparte y final; signo de interrogación y exclamación; coma en enumeración. 6. Gramática: artículos definidos e indefinidos y su función; sustantivos comunes/sustantivos propios y su función; adjetivo calificativo y su función; pronombres personales y demostrativos; adverbios de tiempo, lugar y modo y su función; palabras con prefijo (pre - sub - des -re) y conectores de orden, temporal y causal.
Habilidades
1. Comprensión de lectura: determinar información textual (localizar información), comprender información implícita (relacionar e interpretar) y evaluar información del texto (reflexionar). 2. Vocabulario en contexto. 3. Producción de texto no literario: noticia.



2. Matemática

Contenidos

I. Numeración

1. Contar, leer, escribir y representar números hasta 99.999.
2. Valor posicional (composición y descomposición de números según valor y posición).
3. Orden y comparación de números.
4. Redondeo a la decena, centena y unidad de mil más cercana.
5. Estimación

Operatoria hasta 99. 999

1. Algoritmo de la adición con y sin reagrupación.
2. Algoritmo de la sustracción con y sin reagrupación.
3. Algoritmo de la multiplicación de números de 3 dígitos por un dígito con y sin reagrupación.
4. Algoritmo de la división con dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito.
5. Fundamentar y aplicar las propiedades de la multiplicación a distintos ejercicios y problemas.
6. Resolución de problemas asociados a las 4 operaciones matemáticas, con y sin modelos de barras.
7. Concepto y representación de fracción (parte todo, recta numérica, grupo de elementos).
8. Comparar y ordenar fracciones de diferente denominador.
9. Sumar y restar fracciones con igual denominador.
10. Clasificar las fracciones propias, impropias y números mixtos.
11. Concepto y representación de decimales (décimos y céntimos).
12. Comparar y ordenar decimales (décimos y céntimos).
13. Sumar y restar decimales.

Patrones y álgebra

1. Identificar y describir patrones numéricos con las cuatro operaciones.
2. Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso (adición y sustracción).

II. Geometría

1. Localización absoluta (coordenadas) de objetos.
2. Tipos y características (aristas, caras y vértices) de las figuras 3D.
3. Comprender la simetría (figuras simétricas y líneas de simetría)
4. Identificar transformaciones isométricas de figuras 2D (rotación, traslación y reflexión).



III. Medición

1. Leer la hora en relojes análogos y digitales.
2. Medir longitudes con unidades estandarizadas y conversiones (m a cm y m a km y viceversa).
3. Perímetro (cuadrados, rectángulos).
4. Área (Cuadrados y rectángulos).
5. Volumen (concepto y medición con cubos unitarios)

IV. Datos y Azar

1. Interpretación de gráficos simples de barras.
2. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala.
3. Probabilidad de sucesos (seguro, probable, poco probable, imposible).

Habilidades

1. Resolver problemas matemáticos.
2. Descubrir regularidades matemáticas.
3. Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones.
4. Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.
5. Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas.



3. English

Contents

1. **Present simple:** for facts: Sequence adverbs (first, next, then, and finally/last).
2. **Past Continuous and Past Simple** with when and while.
3. **Modifiers for adjectives:** Stronger (very/so/really clear), weaker (pretty blurry), more than, we would like (too dark), or less than we would like (not bright enough).
4. **Verbs of perception** (feel, look, smell, sound, and taste).
5. **Relative clauses:** Verb + Gerund or Infinitive. I love cooking / I love to cook. Will/won't for future predictions.
6. **Modals used for obligations or necessary actions:** Have to/ Don't have to/ Modal used for prohibitions: Can't Predict the result of a future situation.
7. **First Conditional:** The if clause uses a present simple verb to describe a possible future situation. The result clause uses will, won't, and a main verb in base form to describe a future result.
8. **Quantifiers:** (Too much, too many, (not) enough, How much...? How many...? Each, Every, Both, All.
9. **Past Tense and Past Continuous:** I was watching TV when my father arrived.

Abilities

1. **Writing:** Sentences with vocabulary learnt. (8 to 9 words). Instructions (using imperative verbs and sequence adverbs). Steps using connectors.
2. **Writing Process:** A Story about a given topic. Using a mind map.
3. **Speaking:** Telling a story about a topic given. Recite a poem. Agreeing and disagreeing. Dialogue. Role Play.
4. **Reading Comprehension:** Raz Plus Levels P. Q. Level MOVERS (Cambridge Young Learners). Find literal information, inference, and give an opinion based on the text.
5. **Listening:** Mover Level (Cambridge Young Learners). Complete sentences, answer questions about an oral text MOVERS level.