



## Contenidos Examen de Admisión 2025

### Nivel 5º básico 2026

#### 1. Lenguaje

##### Contenidos

1. **Textos literarios:** leyenda y poema (propósito comunicativo, estructura interna y características del tipo de texto).  
Leyenda y los elementos del mundo narrado: características físicas y psicológicas de los personajes; acontecimientos principales y ambiente físico.  
Poema y sus elementos constitutivos: estrofas, versos, rima asonante y consonante, lenguaje figurado o connotativo.
2. **Textos no literarios:** instructivo y noticia (propósito comunicativo y sus elementos estructurales).
3. **Ortografía acentual:** uso regla SEGA (sobreesdrújula, esdrújula, grave y aguda)
4. **Ortografía literal:** uso de r, rr, nr; uso de mb, nv, mp; uso de ce, ci, que, qui, uso de ge, gi, gue, gui y uso de ay, ahí y hay.
5. **Ortografía puntual:** mayúsculas; punto seguido, punto aparte y final; signo de interrogación y exclamación; coma en enumeración.
6. **Gramática:** artículos definidos e indefinidos y su función; sustantivos comunes/sustantivos propios y su función; adjetivo calificativo y su función; pronombres personales y demostrativos; adverbios de tiempo, lugar y modo y su función; palabras con prefijo (pre - sub - des -re) y conectores de orden, temporal y causal.

##### Habilidades

1. **Comprensión de lectura:** determinar información textual (localizar información), comprender información implícita (relacionar e interpretar) y evaluar información del texto (reflexionar).
2. **Vocabulario en contexto.**
3. **Producción de texto no literario:** noticia.

## 2. Matemática

### Contenidos

#### I. Numeración

1. Contar, leer, escribir y representar números hasta 99.999.
2. Valor posicional (composición y descomposición de números según valor y posición).
3. Orden y comparación de números.
4. Redondeo a la decena, centena y unidad de mil más cercana.
5. Estimación

#### Operatoria hasta 99. 999

1. Algoritmo de la adición con y sin reagrupación.
2. Algoritmo de la sustracción con y sin reagrupación.
3. Algoritmo de la multiplicación de números de 3 dígitos por un dígito con y sin reagrupación.
4. Algoritmo de la división con dividendos de 3 dígitos y divisores de un dígito.
5. Fundamental y aplicar las propiedades de la multiplicación a distintos ejercicios y problemas.
6. Resolución de problemas asociados a las 4 operaciones matemáticas, con y sin modelos de barras.
7. Concepto y representación de fracción (parte todo, recta numérica, grupo de elementos)
8. Comparar y ordenar fracciones de diferente denominador
9. Sumar y restar fracciones con igual denominador
10. Clasificar las fracciones propias, impropias y números mixtos
11. Concepto y representación de decimales (décimos y céntimos)
12. Comparar y ordenar decimales
13. Sumar y restar decimales.

#### Patrones y álgebra

1. Identificar y describir patrones numéricos con las cuatro operaciones
2. Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso (adición y sustracción)

#### II. Geometría

1. Localización absoluta (coordenadas) y relativa (rosa de los vientos, direcciones según otro objeto) de objetos
2. Tipos y características (aristas, caras y vértices) de las figuras 3D.
3. Vistas de figuras 3D (al lado, frente, atrás, arriba, abajo)
4. Comprender la simetría (figuras simétricas y líneas de simetría)
5. Identificar y realizar transformaciones isométricas de figuras 2D (rotación, traslación y reflexión)

6. Medir, construir y comparar ángulos con transportador

### III. Medición

1. Leer la hora en relojes análogos y digitales.
2. Convertir unidades de tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses)
3. Medir el tiempo transcurrido entre dos eventos.
4. Medir longitudes con unidades estandarizadas y conversiones (m a cm y m a km y viceversa).
5. Perímetro (cuadrados, rectángulos).
6. Área (Cuadrados y rectángulos).
7. Volumen (concepto y medición con cubos unitarios)

### IV. Datos y Azar

1. Interpretación de gráficos simples de barras.
2. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala.
3. Probabilidad de sucesos (seguro, probable, poco probable, imposible).

## Habilidades

1. Resolver problemas matemáticos.
2. Descubrir regularidades matemáticas.
3. Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones.
4. Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.
5. Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas.

## 3. English

### Contents

1. **Present simple:** for facts: Sequence adverbs (first, next, then, and finally/last).
2. **Past Continuous and Past Simple** with when and while.
3. **Modifiers for adjectives:** Stronger (very/so/really clear), weaker (pretty blurry), more than, we would like (too dark), or less than we would like (not bright enough).
4. **Verbs of perception** (feel, look, smell, sound, and taste).
5. **Relative clauses:** Verb + Gerund or Infinitive. I love cooking / I love to cook. Will/won't for future predictions.

6. **Modals used for obligations or necessary actions:** Have to/ Don't have to/ Modal used for prohibitions: Can't Predict the result of a future situation.
7. **First Conditional:** The if clause uses a present simple verb to describe a possible future situation. The result clause uses will, won't, and a main verb in base form to describe a future result.
8. **Quantifiers:** (Too much, too many, (not) enough, How much...? How many...? Each, Every, Both, All.
9. **Past Tense and Past Continuous:** I was watching TV when my father arrived.

## Abilities

1. **Writing:** Sentences with vocabulary learnt. (8 to 9 words). Instructions (using imperative verbs and sequence adverbs). Steps using connectors.
2. **Writing Process:** A Story about a given topic. Using a mind map.
3. **Speaking:** Telling a story about a topic given. Recite a poem. Agreeing and disagreeing. Dialogue. Role Play.
4. **Reading Comprehension:** Raz Plus Levels P. Q. Level MOVERS (Cambridge Young Learners). Find literal information, inference, and give an opinion based on the text.
5. **Listening:** Mover Level (Cambridge Young Learners). Complete sentences, answer questions about an oral text MOVERS level.