



Contenidos Examen de Admisión 2025

Nivel 4º básico 2026

1. Lenguaje

Contenidos
1. Texto literario: cuento (propósito comunicativo y estructura interna; características del tipo de texto; características físicas y psicológicas de los personajes; acontecimientos principales y ambiente físico). 2. Textos no literarios: biografía e infografía (propósito comunicativo y sus elementos estructurales). 3. Ortografía literal: uso de r, rr, nr; uso de mb, nv, mp; uso de ce, ci, que, qui; uso de ge, gi, gue, gui y uso del plural en las palabras terminadas en Z. 4. Ortografía puntual: mayúsculas; punto seguido, punto aparte y final; signo de interrogación y exclamación; coma en enumeración. 5. Gramática: artículo definido e indefinido y su función; sustantivos comunes/sustantivos propios y su función; adjetivos calificativos y su función; pronombres personales y demostrativos; palabras con prefijo (pre - sub - des -re) y sufijo (cito/cita - ón - azo) .
Habilidades
1. Comprensión de lectura: determinar información textual (localizar información), comprender información implícita (relacionar e interpretar) y evaluar información del texto (reflexionar). 2. Vocabulario en contexto. 3. Producción de texto no literario: carta informal.

2. Matemática

Contenidos
I. Numeración 1. Leer números hasta 10.000, representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. 2. Comparar y ordenar números hasta 10.000. 3. Componer y descomponer números según su valor y posición. Operatoria hasta 10.000 1. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 10.000. 2. Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas. (Sin usar la familia de operaciones).

3. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.
4. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10.
5. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.
6. Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$.

Patrones y álgebra

1. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.
2. Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que representa un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.

II. Geometría y Medición

1. Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.
2. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.
3. Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.
4. Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.
5. Demostrar que comprenden el concepto de ángulo.
6. Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).
7. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.

III. Datos y Azar

1. Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.
2. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base la información recolectada o dada.
3. Representar datos usando diagramas de puntos.

Habilidades

1. **Resolver problemas:** con y sin modelos de barra, planificando una estrategia para resolverlos.
2. **Argumentar y comunicar:** formular preguntas. Descubrir regularidades matemáticas. Escuchar el razonamiento de otros. Comunicar el pensamiento matemático.
3. **Modelar:** aplicar, seleccionar y evaluar modelos. Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.
4. **Representar:** utilizar diversas formas de representación. Crear problemas a partir de una expresión matemática. Transformar en diferentes representaciones (concreto-pictórico-simbólico).

3. English

Contents

1. Personal Pronouns.
2. Possessive adjectives
3. Adjectives.
4. Prepositions of Movement.
5. Simple Present Affirmative/Negative/ Interrogative.
6. Countable and uncountable nouns.
7. Quantifiers. (Much - many - a lot-).
8. Making suggestions. Give advice using should and shouldn't.
9. Sequence words: connectors.
10. Frequency adverbs and time expressions.
11. Past Tense "Verb "to Be".
12. Past Simple tense, regular and irregular verbs
13. Wh, Question Words, Who...? What...? When...? Where...? Why...? How...?

Abilities

1. **Writing:** Write sentences (stretch a sentence) and questions. About their favorite sport. About activities related to movement. My Party. Describe different elements and treatments for a health problem. A paragraph about the past (Dinosaurs), about a mythological character, and other topics.
2. **Speaking:** Describe different sports. Using a list to describe a topic. Engage in discussions about healthy habits and food. Giving your opinions, agreeing, or disagreeing. Give suggestions.
3. **Listening:** Listening to oral texts, Level MOVERS.
4. **Reading Comprehension:** Reading level Raz Plus M, N Reading Level MOVERS (Cambridge Young Learners).
Find literal information, inference, and give an opinion based on the text.
5. **Literary Elements.** Characters, setting, main events, and sequence of events.
6. **Reading Comprehension Strategies**