

TALLER PARA PADRES PRIMERO BÁSICO 2019



«Estilo de autoridad y apego»



Test: ¿Cuál es tu estilo de autoridad?

1. Están como familia en una ceremonia y tu hijo hace ruido en forma constante cuando todos los demás están concentrados. Tú:



- a) Te enojas y lo retas (“siempre molestando”).
- b) Le explicas por qué debe guardar silencio. Luego le dedicas atención y lo refuerzas cuando se comporta adecuadamente; y evitas prestarle mucha atención cuando hace ruido.
- c) Te cambias de puesto y te dedicas 100% a él, ya que piensas que necesita especial atención.
- d) Haces como si no pasara nada.

2.- Haciendo tareas en la casa, uno de tus hijos no quiere terminar su trabajo. Tú le dices:

- a) “Cuando termines tu trabajo vas a poder salir a jugar”.
- b) “Si no haces la tarea no podrás salir a jugar”.
- c) “Me voy a sentar contigo y lo vamos a hacer juntos”.
- d) No le dices nada y dejas que no lo haga, no es tan importante.



3.- Le prometiste un premio a tus hijos si ordenaban sus piezas. Uno de ellos no lo hace y al ver que no tiene premio te pide que le des uno, prometiéndote que al día siguiente sí lo hará. Tú:

- a) No le das el premio y le explicas por qué: “El premio era por ordenar hoy. Si mañana ordenas, entonces te voy a dar un premio”.
- b) Le das el premio y le dices: “Te lo doy pero mañana sí que ordenas, ¿te parece?”.
- c) Lo ayudas a ordenar; luego de eso le das el premio.
- d) Te molestas con él. “¿Cómo se te ocurre?! Dije que el premio era por ayudar a ordenar y tú no lo hiciste!”



4.- Uno de tus hijos le habla a otro con garabatos y tú lo escuchas. ¿ Qué haces?

- a) Le dices con molestia : “Si te vuelvo a escuchar decir eso, me voy a enojar mucho”.
- b) Lo llamas, le dices con firmeza que se detenga y le explicas el por qué.
- c) Piensas que a los niños “se les salen” a veces los garabatos, pero que no es su culpa. Los escuchan en otras partes y por eso los repiten. Le dices al pasar: “Eso no se dice, no lo hagas más”.
- d) No te parece tan grave. Haces como que no escuchaste.



5.- Estás hablando por teléfono y tu hijo viene a interrumpirte varias veces. Tú:

- a) Lo atiendes en forma inmediata, es un niño que necesita atención y le cuesta mucho esperar.
- b) Le dices que si te sigue interrumpiendo te vas a enojar mucho.
- c) Le explicas que debe esperar y por qué. Terminas de hablar con la otra persona y luego lo atiendes.
- d) Lo ignoras.



Corrección

Marca en el cuestionario tu estilo educativo para cada pregunta. De acuerdo a tus respuestas sabrás cuál es tu estilo.

- 1) a) Autoritario b)Asertivo c) Sobreprotector d)Permisivo
- 2) a)Asertivo b)Autoritario c)Sobreprotector d)Permisivo
- 3) a)Asertivo b)Permisivo c)Sobreprotector d)Autoritario
- 4) a)Autoritario b)Asertivo c)Sobreprotector d)Permisivo
- 5) a)Sobreprotector b)Autoritario c)Asertivo d)Permisivo

Conexión

NECESIDADES

CÓMO PERCIBIRÁ,
ENTORNO,
CUIDADORES, A SI
MISMO

CÓMO LO EXPRESAN

QUÉ EMOCIONES
TENDRÁ

SU CUIDADOR
RESPONDE



CÓMO SE SENTIRÁ EL
NIÑO



Temperamento

TEMEROSO/CAUTO	FLEXIBLE	INTENSO
<p>Lenta adaptación, evitan situaciones de stress, tímidos y más retraídos, ansiosos y apáticos.</p>	<p>Fácil adaptación al cambio, expresan necesidades de forma moderada, sensibilidad acorde a las circunstancias, predominan afectos positivos.</p>	<p>Niños activos, dispersos y distraídos, sensibles, intensos para lo + y -, cambiantes en el afecto, impredecibles e irregulares.</p>

Tipos de apego:

a) Apego seguro

Cuidador:

- ✓ Disponible
- ✓ Predecible
- ✓ Empático
- ✓ Cariñoso

Niño:

- ✓ Me siento seguro, querido y confío en los demás.
- ✓ Me siento contento.
- ✓ Me siento motivado por explorar y ganar autonomía.
- ✓ Me siento amistoso, cooperador, empático.



a) Apego seguro

Los niños con apego seguro desarrollan:

- Mejores vínculos.
- Mejores destrezas sociales.
- Mejor regulación emocional.
- Mejor rendimiento escolar.



b) Apego inseguro

Cuidador:

- ✓ Inconsistentemente disponible.
- ✓ Impredecible, cambiante.
- ✓ Dominado por sus emociones.
- ✓ Genera dependencia.

Niño:

- ✓ No puedo confiar en tu disponibilidad.
- ✓ Necesito tu atención constante.

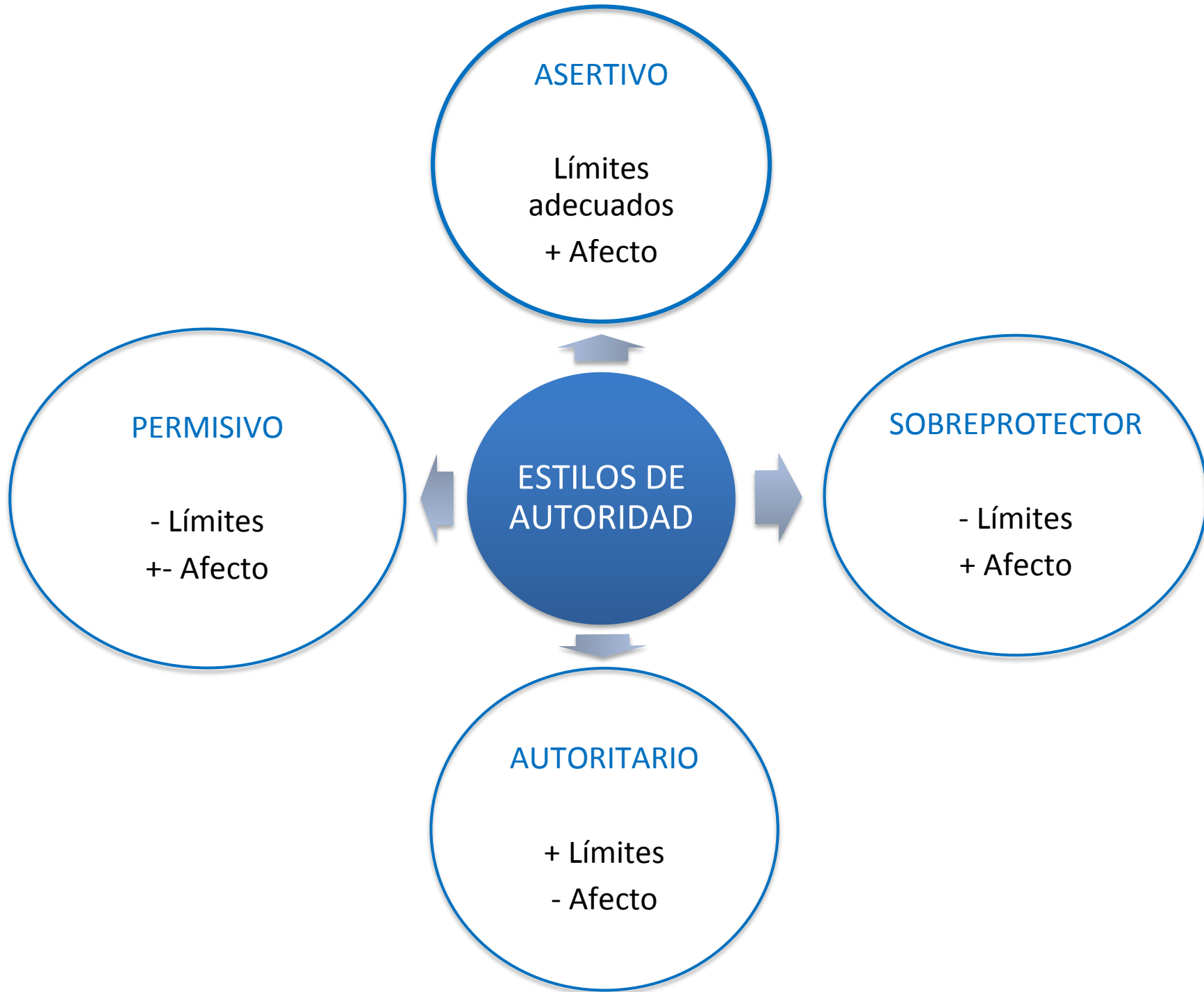


Estilos de autoridad

➤ Forma de actuar del adulto respecto a los niños frente a:

- Situaciones cotidianas.
- Toma de decisiones.
- Resolución conflictos.





a) Estilo autoritario

- Muchas normas y muy rígidas.
- Más castigos que premios.
- Exigencias sin razones.
- Muchas críticas.
- Escaso control de impulsos de los adultos.
- Ausencia de diálogo y negociación.



a) Estilo autoritario

Resultados:

- Escasa internalización normas.
- Sumisión, dependencia.
- Rencor hacia PADRES.
- Rebeldía.
- Engaño.
- Agresividad.
- Escaso autocontrol.
- Baja autoestima.
- Baja creatividad.
- Rigidez.
- Escasas habilidades sociales.



b) Estilo permisivo

- Ausencia de normas o no se aplican las que existen.
- Ausencia de exigencias.
- Alta flexibilidad en horarios y rutinas.
- Evitación de conflictos, dejar hacer.
- Delegan en otros la educación de los niños.
- Indiferencia: ni premios ni castigos.
- No hay modelos de referencia.



b) Estilo permisivo

Resultados:

- Baja autoestima.
- Bajo rendimiento escolar por inconstancia y falta de esfuerzo.
- Baja responsabilidad.
- Escasa tolerancia a la frustración.
- Escaso autocontrol.
- Sistema moral pobre.
- Escasas habilidades sociales.



c) Estilo sobreprotector

- Pocas normas o no se aplican.
- Concesión de todos los deseos del niño.
- Excesivos premios, no hay castigos.
- Se justifican los errores.
- Se le intentan evitar todos los problemas.
- Se le entrega muy poca capacidad de autonomía.
- No se le entregan responsabilidades.



c) Estilo sobreprotector

Resultados:

- Baja autoestima.
- Bajo autocontrol.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Escasa preparación para afrontar situaciones difíciles.
- Dependencia.
- Escasas habilidades sociales.



d) Estilo asertivo

- Normas claras y adecuadas a la edad.
- Uso razonable de premios y castigos.
- Uso del refuerzo verbal positivo.
- Estímulo de la autonomía e independencia.
- Uso del diálogo y la negociación.
- Se va avanzando progresivamente desde el control externo hacia el control interno del niño.



d) Estilo asertivo

Resultados:

- Buen nivel de autoestima.
- Buen nivel de autonomía.
- Buen nivel de creatividad.
- Buena capacidad de autorregulación.
- Sentido de la responsabilidad.
- Internalización normas.
- Buena capacidad para tomar decisiones.
- Buenas habilidades sociales.



Elementos Esenciales

1.- Reforzar positivamente



- Instalación conductas adecuadas.
- Fortalecimiento autoestima.



Importante:

- No sobreentender buenas conductas.
- Dar refuerzo específico.
- Reforzar esfuerzo, no sólo resultados.

2.- Comunicarse adecuadamente:

a) Escuchar con interés :

- Aprovechar disparadores de diálogo.
- Hacer preguntas abiertas.
- Ayudar al niño a expresar emociones.
- Reflejar
- Nombrar
- Aceptar



b) Usar Mensajes” yo”:

Mensaje “yo” describe la situación y emociones.

Mensaje “tú” critica y cierra el diálogo.

Construcción mensaje yo:

- Describir comportamiento.
- Mostrar sentimientos.
- Mostrar consecuencias.

Ejemplo: “Cuando te subes al árbol me preocupo, porque te puedes caer”.



c) Apoyarse en mensajes no verbales:

Sugerencias:

- Contacto físico que transmita calma y firmeza.
- Mirar a los ojos.
- Hablar con tono firme y calmado.



3.- Enseñar que existen consecuencias

Naturales

Al dejar que las cosas sigan su curso natural, las consecuencias se dan por sí mismas.

No deben ser suprimidas por el adulto.



Sociales:

Surgen de la pertenencia a comunidades donde el respeto a las reglas hace posible la convivencia.



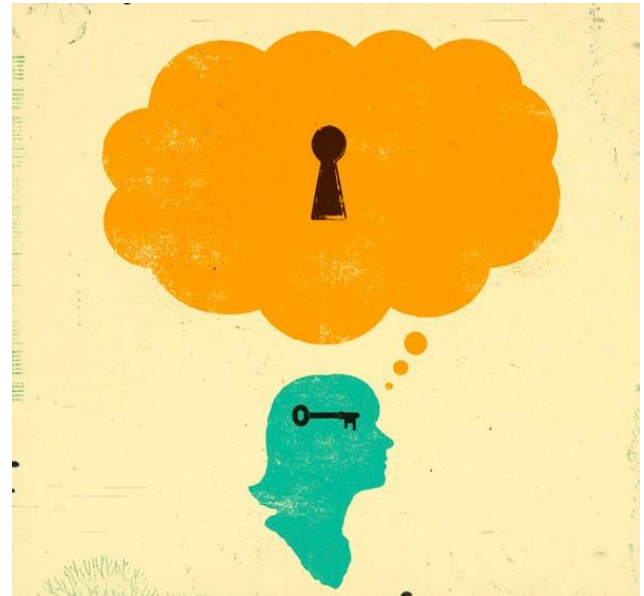
Por reglas preestablecidas:

Es necesario adelantarse y anticipar a los niños las consecuencias de sus actos. Luego el niño escoge (“tú eliges”).



4.- Desarrollar planes de acción.

- Cuadros de refuerzo
- Premios
- Cambios en el abordaje
- Consulta a especialistas



Algunos tips para padres

- ✓ Objetividad. Crea límites específicos con frases cortas y órdenes precisas.
- ✓ Opciones.
- ✓ Firmeza y claridad al hablar.
- ✓ Acentúa lo positivo.
- ✓ Guarda distancias.
- ✓ Explica el por qué.
- ✓ Sugiere una alternativa.
- ✓ Firmeza en el cumplimiento.
- ✓ La conducta estuvo mal, tu hijo no es malo.
- ✓ Controla las emociones. Debes evitar que tus emociones se salgan de control.

